

Profesionālās ievirzes izglītības iestādes sporta skolas “Supernova” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2024. gada 26. augusts

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Profesionālās ievirzes izglītības iestādes sporta skolas “Supernova” dibinātāja Biedrības
SK Super Nova valdes loceklis,

_____ Jānis Engelis

03.09.2024.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	<p>RUŠONU IELA 6, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1057;</p> <p>DAMMES IELA 20, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1067;</p> <p>GRĪVAS IELA 26, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1055;</p> <p>KARTUPEĻU IELA 2, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058;</p> <p>LATGALES IELA 283B, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1063;</p> <p>OZOLCIEMA IELA 26, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058;</p> <p>SALASPILS IELA 14, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1057;</p> <p>OGRES IELA 9, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1019;</p> <p>AGLONAS IELA 39, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1057;</p>	P-17589	28.09.2018	766	821

Futbols	30V813001	RUŠONU IELA 6, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1057; DAMMES IELA 20, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1067; GRĪVAS IELA 26, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1055; KARTUPEĻU IELA 2, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058; LATGALES IELA 283B, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1063; OZOLCIEMA IELA 26, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058; SALASPILS IELA 14, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1057; OGRES IELA 9, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1019; AGLONAS IELA 39, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1057;	P_2528	04.06.2020	165	115
---------	-----------	--	--------	------------	-----	-----

1.2 Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1.	dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā);	23
1.1.2.	vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2023./2024. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);	43

1.2.3.	cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).	17
--------	---	----

(83 izglītojamie pārtrauca nodarbošanās iestādē)

Secinājumi:

1. Daudzi izglītojamiem maina skolas, jo grib pamēģināt savas prasmes citā sporta veidā.
2. Kļūstot vecākiem skolas izglītojamajiem mainās intereses un ar to mainas velmes nodarboties iestādē.
3. Lai nodrošinātu maksimālu izglītojamo saglabāšanu, regulāri vajag sekot līdz katram izglītojamajam un padziļināti iepazīties ar viņu problēmām un mēģināt rast risinājumus.

1.2.Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Pietiekami jauns un perspektīvs pedagoģiskais sastāvs.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Izglītojamo obligātās veselības pārbaudes izglītojamie iziet BKUS

1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija: Sporta skola kļūst par atzītu profesionālās ievirzes izglītības iestādi Latvijā, kuras absolventi ir spējīgi konkurēt uz vietām atzītos Latvijas klubos.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo: Sporta skolā tiek cienītas cilvēku tiesības un saglabātas savas tautas nacionālās vērtības, iegūtas zināšanas, labas prasmes sava sporta veida programmā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – audzēkņu sasniegumi, prasmīgs skolas kolektīvs, lojalitāte pret valsti un nacionālo vērtību saglabāšana.
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Radīt drošus apstākļus izglītojamajiem, lai varētu sasniegt augstus sasniegumus un attīstīt viņu individuālās prasmes un spējas.	Sasniegt izvirzītos mērķus. Visi izglītojamie piedalījās Latvijas Futbola federācijas jaunatnes futbola čempionātā un Rīgas reģiona meistarsacīkstes	Rezultāti tika sasniegti daļēji, jo netika sasniegti izvirzītie mērķi.
Treneru apmācība, IT iespēju izmantošanu	Treneri veic analītisko un uzskaites darbu ProTrain UP sistēmā.	

- 1.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Iespēju piedalīties starptautiskos turnīros Skola piedalījās dažādos starptautiskos	Iespēju piedalīties starptautiskos turnīros Skola piedalījās dažādos starptautiskos turnīros. Tika sasniegti labi rezultāti. Tika izpildīts daļēji, jo nebija iespējas	Iespēju piedalīties starptautiskos turnīros Skola piedalījās dažādos starptautiskos turnīros. Tika

turnīros. Tika sasniegti labi rezultāti. Tika izpildīts daļēji, jo nebija iespējas visiem izglītojamajiem piedalīties starptautiskos turnīros.	visiem izglītojamajiem piedalīties starptautiskos turnīros.	sasniegti labi rezultāti. Tika izpildīts daļēji, jo nebija iespējas visiem izglītojamajiem piedalīties starptautiskos turnīros.
	Organizētas treniņu mācību nometnes Rojā.	

2. Kritēriju izvērtējums

2.2. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību treniņu procesa izvērtēšanā un sasniegto rezultātu analīze vismaz divas reizes gadā. Audzēkņu testēšana un rezultātu analīze un to salīdzināšana.	Mācību treniņu procesa izvērtēšanā un sasniegto rezultātu analīze vismaz divas reizes gadā. Audzēkņu testēšana un rezultātu analīze un to salīdzināšana.
Skola piedalās dažāda līmeņa sacensībās. Skolai ir augsti sasniegumi	Nepieciešama turpmāka dalība starptautiskajos turnīros

2.3. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Labs mikroklimats kluba	Pasākumu organizēšana izglītojumiem

2.4. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolai ir filiāli Siguldā, Suntažos, Madlienā un Saulkrastos.	Palielināt izglītojamo skaitu

2.5. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
96% no izglītojamiem jūtas droši skolas mācību procesa laikā	Turpināt darbu pie iekšējās kārtības noteikumu aktualizēšanas

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas treneri ir nodrošināti ar nepieciešamo materiāli tehnisko resursu	Uzlabot materiāli tehnisko bāzi.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1. Turnīru organizēšana : Super Nova cup 2023, Baltis sea cup 2024.

4.2. Treniņu mācību nometņu organizēšana.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbības līgums ar Latvijas Futbola Federāciju par projekta atbalstāmo darbību īstenošanu.

5.2. Sadarbība ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērnu centrētas, domājot par izglītojamā personību).

- Audzēkņu sasniegumu dinamikas analīze dažāda ranga sacensībās.
- Audzēkņu ikdienas sasniegumu ievērošana un uzslavēšana.
- Audzēkņu pašapziņas celšana un motivēšana rezultātu uzlabošanai.
-

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Skolas absolventiem ir iespēja iekārtoties darba skolā. Skolā izglītojamie apgūst dažādas ikdienas prasmes nometnēs un ārzemju turnīros. (atbalstīt vienam otru, līdera prasmes, būt patstāvīgiem, uzņemt atbildību).

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Skolas audzēkņi piedalās visu vecuma Latvijas jaunatnes izlases un stažējas ārzemju klubos.

7.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

- ✓ 2023/24. gada 2.vieta U-15 Latvijas Jaunatnes čempionātā.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- ✓ Izglītojamie jutās droši skolas mācību procesa laikā